

# 上海市金山区民政局

金民〔2021〕15号

---

## 关于印发《推进老年认知障碍友好社区建设的实施方案》的通知

各有关单位：

根据要求，现将《推进老年认知障碍友好社区建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

金山区民政局

2021年5月11日

# 推进老年认知障碍友好社区建设的实施方案

随着本区人口老龄化程度的不断加深，加强老年认知障碍照护服务的需求日益迫切，成为本区养老服务中亟待发展的重要内容。为回应社会关切，提升认知障碍患者及家庭的生活质量，根据《关于在养老服务中加强老年认知障碍照护服务工作的通知》（沪民养老发〔2019〕4号）、《关于本市开展老年认知障碍友好社区建设试点的通知》（沪民养老发〔2019〕24号）要求，结合本区实际，制订本方案。

## 一、工作目标

“十四五”期间，深化金山老年认知障碍友好社区建设，实现认知障碍友好社区建设街镇（工业区）全覆盖。普遍开展社区老年认知障碍健康教育和风险测评，加强早发现、早诊断、早干预，整合各类社会资源，打造认知障碍闭环式服务网络，为认知障碍家庭提供专业照护服务和精神支持，搭建认知障碍老年人与社区的交流平台，营造关注、关心、关爱认知障碍老年人的社会环境，不断提升本区老年认知障碍照护服务水平，推动养老服务高质量发展。

## 二、主要内容

以街镇（金山工业区）为单位进行试点，每个单位试点周期为3年。市民政局将组织专家督导组进行评估，评估结果作为考核街镇（金山工业区）下一年度认知障碍友好社区建设的重要参考。

### **（一）宣传教育**

通过在社区开展宣传教育活动，普及认知障碍疾病及其危害，增强社会居民对老年认知障碍的正确认识，推动全社会对认知障碍老人及其家庭的理解与支持，创建和谐友好的社区环境，每年组织宣传活动 15 次以上，覆盖人数达 3000 人以上。

### **（二）风险测评**

通过“上海市老年认知障碍风险自测系统”（APP 系统），对社区老年人进行认知障碍风险测评，掌握社区老年认知障碍人群的基础数据，开展风险测评的对象不少于 2000 户。

### **（三）早期干预**

为社区老年人提供认知障碍健康促进活动，为认知障碍老年人提供非药物干预训练和早期照护服务，每年服务 30 人次以上。

### **（四）家庭支持**

通过家庭照护者技能培训、认知障碍老年人家庭互助组织等形式，为认知障碍老年人家庭提供心理慰藉、能力提升和喘息服务等，每年开展相关课程活动 6 次以上。

### **（五）资源链接**

可与社区卫生服务中心、区精神卫生中心及医疗机构合作，为需医疗诊治人群提供医疗转介服务；为需持续照护人群提供养老机构专业照护、医疗资源链接。

### **（六）平台建设**

依托社区综合为老服务中心等设施，建立“社区老年认知障碍支持中心”，发挥平台作用，合理配置资源，建立健全老年认

知障碍友好支持网络，形成社区长效支持机制。组建认知障碍志愿者团队，辖区内至少 10 家服务机构（如：辖区内企事业服务机构、窗口服务机构、商业服务机构等）纳入认知障碍友好单位。

### 三、资金保障

试点经费由市、区、街镇（工业区）财政按 1:0.5:0.5 比例承担。市级财政第一年补贴 30 万元，第二年补贴 15 万元；区级财政第一年补贴 15 万元，第二年补贴 7.5 万元；镇级财政第一年补贴 15 万元，第二年补贴 7.5 万元。第三年由街镇（金山工业区）财政承担相应的项目实施经费。

试点周期 3 年内，各街镇（金山工业区）在市、区级财政进行补贴的基础上做好资金配套工作。3 年试点期后，进入常态工作阶段，由各街镇（金山工业区）继续深化推进，并以长效机制做好今后的经费保障工作。

### 四、工作要求

**（一）提高认识，强化落实。**老年认知障碍友好社区建设试点工作，是本区社会养老服务体系建设的重要内容，是回应社会关切、解决民生难题的重要举措，各有关部门、各街镇（金山工业区）要进一步提高认识，积极发挥优势，推进各项工作有效实施。

**（二）紧密配合，稳步推进。**老年认知障碍友好社区建设涉及部门多、周期长，需要多部门紧密配合、联合推进。区民政局要加强与社区、企业、社会组织的对接；协请区卫健委联合有关专家、区精神卫生中心、街镇（金山工业区）社区卫生服务中心

等部门配合认知障碍患者的前期筛查、中期干预、后期治疗工作，并提供专业技术支持；区财政局要做好项目的资金扶持及监管；各街镇（金山工业区）要明确专人具体负责，全力配合做好项目在社区的宣传、实施、推广。

**（三）加强宣传，营造氛围。**建设老年认知障碍友好社区，需要全社会的关注、理解和支持。要动员各类新闻媒体，加强对认知障碍的宣传引导，通过多途径、多形式、多层次的社区动员和宣传教育，营造全社会关注和支持认知障碍防治的氛围，形成全社会共同推进的强大合力。

